DÜNDEN BUGÜNE
AHİLİK

ÇIRAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM VAKFI YAYINIDIR

REMZİ ÖZKAYA

Remzi Özkaya 1948 yılında Erzurum/Olur'da doğmuştur. İlk ve sanat ortaokulunu Erzurum'da okumuş, lise eğitimini İzmir-Tire Erkek Sanat Enstitüsünde Yatılı Öğrenci olarak tamamlamıştır.

1966 yılında sınavla Ankara Erkek Teknik Yüksek Öğretmen okuluna yatılı öğrenci olarak giren yazar 1971 yılında mezun olmuştur.

1971-1978 yılları arasında Bayburt Endüstri Meslek Lisesinde Metal İşleri Bölüm Şeşiği ve müdür yardımcılığı görevinde bulunan Özkaya 1978 yılında Seydişehir Endüstri Meslek Lisesi müdürlüğüne atanmıştır. 1980 yılında Çanakkale Endüstri Meslek Lisesi müdürü, 1982 yılında Ankara-Balgat teknik ve Endüstri Meslek Lisesi müdürü, 1987 de Van Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi müdürü olarak görev yapmış,1990 yılında Etimesgut Çıraklık Eğitim Merkezi müdürlüğü göreviyle Ankara'ya dönmüş, 2000 yılında Güvercinlik Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin kurucu müdürü olarak görev almış, 2010 yılı Haziran ayına değin Etimesgut Özkan Erdek Mesleki Eğitim Merkezi ve Güvercinlik Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi müdürlüğünü bir arada yürütmüştür. Halen Keçiören-İncirli Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Metal Teknolojisi öğretmeni olarak görev yapmaktadır.

Remzi Özkaya, meslek yaşamı boyunca, yurt içinde çeşitli mesleki eğitim çalışmalarına katılmış, Çalışma Bakanlığından "İş Güvenliği Uzmanı" sertiŞkası almış, AB projeleri ile Almanya'da ve İtalya'da mesleki eğitim çalışmalarına yönetici olarak katılmıştır.

Remzi Özkaya'nın "Remzibey Tarihi" olarak adlandırdığı basılmış anı-öykü kitapları, basıma hazır kitapları, sahnelenmiş oyunları bulunmaktadır. Ermeni Sorunu üzerine yıllardır çalışmalarını sürdüren yazarın çeşitli dergi ve gazetelerde yayınlanmış mesleki yazıları vardır ve yazmayı sürdürmektedir. e-mail : remzmunir@hotmail.com

İÇİNDEKİLER

Çırak Eğitim Ve Öğretim Vakfı 9
Başlarken 13
Anadolu Ahiliğinin Önderi Ahi Evran 23
Ahilik 39
Delikanlılığın Yasası Fütüvvetçilik 46
Ahi Olmanın Temel İlkeleri 62
Kurum Olarak Ahiliğin Amaçları 66
Ahi İçin "Açık" Ve "Kapalı" Olan Eylemler 67
Ahiliğe Kabul Edilmeyen Ya Da Dışlanan Ya Da Dışlanan Zümreler .. 68
Ahiliğin Fonksiyonları 73
Ahiliğin Vizyon Ve Misyonu 82
Ahiliğin Vizyonu 82
Ahîlik'te Örgütlenme Ve Yönetim 91
Üyeler (Ombudsmanlık) Ve Görevleri 105
Teşkilat Üyelerinin Cezalandırılması Ve Ceza Şekilleri 109
Mali Yönetim 112
Ahilikte Eğitim 117
Ahilikte Eğitim Uygulaması 132
Ahilikte Kalite Anlayışı 142

Toplam Kalite Yönetimi (Tky) 147
TKY'nin Ana Unsurları Ve Dayandığı Temel İlkeler 152
Stratejik Kalite Yönetimi 157
Kalitenin Maliyeti Ve Getirisi 159
Kontrol Ve Değerlendirme 161
Değerlendirme Araçları Ve Yöntem 162
ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi 162
TSE (Türk Standartları Enstitüsü) 165
Kalite Kontrolü 171
Kalite Kontrol Sistemleri 172
Çağdaş İşletmelerde Kalite Kontrol Sistemi 173
Kalite Kontrol Sisteminin İşleyişi 173
Kalite Kontrolünü Etkileyen Etmenler 174
Anadolu Ahiliğinin Tarihi Seyri 183
Ahiliğin Ortaya Çıkışı 186
Anadolu'ya Türk Yerleşimi 190
Osmanlı Döneminde Ahilik 196
Gedikler 212
Gedik Türleri 224
Esnafta Kanun Ve Cezalar 215
Loncaların Görevleri 218
Ahiliğin Çözülme Nedenleri 221

Ahiliği Yeniden Canlandırma Girişimleri 229
Köylerde Ahilik Ve Köy-Yaren Odaları 232
Yaren Odaları 236
Ahilik Sonrasından Günümüze Mesleki Eğitim 238
Ekler 257
Ahilikte Şed Kuşanma Töreni 257
Yamaklık-Çıraklık-Kalfalık 258
Fütüvvetnamelerde Şedd/Peştamal 260
Uygulamada Değişmeler 261
Kuşatanda Kişilik 261
Hatır Gönül Değil, Yetişme/Yetenek 262
Şedd–Peştamal–İş Önlüğü 262
Törende Bulundurulanlar 266
3. Helâllaşma 275
Pabucunu Dama Atmak 278
Demirciler Arastası 280
Ahilik Hutbesi 283
Kaynakça 286

ÇIRAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM VAKFI

Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı; ülkemizde temel eğitimini bitirmiş, esnaf ve sanatkar olmak isteyen aile çocuklarını iyi bir esnaf ve sanatkar olarak yetiştirmeyi amaçlayan 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Yasası kapsamında açılan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitim gören çırak öğrencilere her türlü yardım ve desteği sağlamak, beslenme, giyecek, barınma ve diğer giderlerini karşılamak bu öğrencilerin sosyal, ruhsal ve bedensel gereksinimlerini gidermek amacıyla 1985 yılında Vakıf Senedi onaylatılarak fiilen kurulan, 1987'de mahkemece tescil edilen bir kurumdur. Vakfımızın, 2011 yılında çeyrek asrı geride bırakıyor olması, bin yılı aşkın vakıf geleneği içinde, topluma hizmet zincirinin bir halkası olabilmek gurur vericidir.

Bu duygu ve düşüncelerle yürüdüğümüz 25 yılda çok şeyler de oldu kanaatindeyiz. 45 bini aşkın çocuğumuzun doğup içinde büyüdüğü ailesi, evlenip kurduğu yeni ailesi ve çevresi derken bir de bakmışız ki yürüdüğümüz bir arpa boyu yol değil kırk beş bin kişilik bir aile zincirinin halkası oluvermişiz.

Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı; kurulduğu yıldan bugüne, kırk beş binden fazla çırak öğrenciye, OSTİM Mesleki Eğitim Merkezi ağırlıklı olmak üzere Mesleki Eğitim Merkezlerinde eğitim almaya geldikleri günlerde üçer kap sıcak öğle yemek vermiştir. Öğrenciler ayakkabı, kaban, ceket, pantolon, gömlek kravat ve iç çamaşırı ile tüm giyim ihtiyaçları karşılanacak şekilde giydirilmiş, kitap, kırtasiye, ders araçları ile sportif, sağlık ve sosyal ihtiyaçları karşılanmış ve bu faaliyetlere öğrencilerimizden hiçbir ücret talep etmeksizin her yıl artan bir tempo ile devam edilmektedir.

Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı'nın hazırlamış olduğu "Ülkeler Ötesi Eğitim ve Teknolojik Değişim Projesi" adı altında; 60 sanayici gencimiz ve "İşletmelerde Mesleki Eğitimin AB Düzeyinde Kalitesinin Arttırılması" adı altında 15 sanayici gencimiz eğitim almak üzere Almanya'ya gönderilmiştir.

Vakfımızın, kendi gücüyle sürekli gelişerek öğrencilerimize, sanayicilerimize ve halkımıza en iyi imkânları sunabilmek ve ülkemizin yarınlarına müspet katkılarda bulunacak değerli sanatkârlar yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine ve ülkemizin yarınlarına katkıda bulunduğuna inanıyoruz.

*Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı'nın kendi dersliklerinde ve ülke g*enelindeki Mesleki Eğitim Merkezleri ve Halk Eğitim Merkezleri ile Milli Eğitim Bakanlığı Sertifikalı her türlü kurslar verebilmek için Milli Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır. Vakfımız bilgisayar laboratuarında Milli Eğitim Bakanlığı Sertifikalı Bilgisa-

yar Kursları (İşletmenlik, AutoCad, Solid Works, Master Cam, Catia vb.) ve İngilizce lisan eğitim kursları düzenlenmektedir. Ayrıca Ankara'daki Meslek Liseleri ve Mesleki Eğitim Merkezleri ile koordineli bir çalışma başlatılarak Elektrot, Gazaltı, Argon ve Tozaltı Kaynakçılık Eğitimi, CNC Operatörlüğü Eğitimi vb. kurslar verilmektedir.

Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı, meslek içi ve meslek üstü eğitime büyük önem vermektedir. Buna göre planlamakta olduğu kısa, orta ve uzun süreli eğitimlerde hedef kitle olarak, çırak, kalfa, usta, usta öğretici, girişimci ve işyeri sahiplerini belirlemiştir.

Çırak Eğitim ve Öğretim Vakfı öz kültürümüzden güç almış, çağdaş bilgiyle donatılmış, ustalar sanayici ve işadamları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bugüne kadar kırk beş binden fazla gencimizi kalifiye usta olarak yetiştirip sanayimize kazandırarak üretim, istihdam ve milli ekonomiye katkıda bulunmaktan mutluluk ve gurur duyuyoruz.

Memleketimizin kalkınma sürecini başarı ile gerçekleştirebilmesi ve gelişmiş ülkeler içerisinde yerini alabilmesi, gelişen teknolojiyi iş alanlarında uygulayabilen bilgili ve becerili insan gücünün yetiştirilmesine bağlıdır. Bu yüzden çıraklık eğitiminde hedeflenen yetişmiş insan gücü için; meslekî eğitim merkezleri, işverenler, meslekî teşekküller ve sivil toplum örgütleri arasında sıkı bir bağ ve işbirliğinin kurulması gerekmektedir.

Modern toplumlarda meslek sahibi olmak, her geçen gün daha da önem kazanmaktadır. Meslek edinme, insanın kişilik oluşumunu sağlayan en önemli sosyal faaliyet alanlarından biri-

dir. Günümüzde insanın normal olarak başarı veya başarısızlığı, aile yaşantısı yanında mesleki alandaki icraatında görülür. Mesleki tecrübe ve davranış, insanı sosyal çevreye hazır hale getiren öncelikli unsurlardandır.

Değerli anne ve babalar; hepimiz doğal olarak çocuklarımızın gelecekte meslekleri ile ilgili endişeleniyoruz. Gün geçtikçe artan işsizlik sayısı önemsenmeyecek kadar az değil. Birçok üniversite mezunu iş ararken Mesleki Eğitim Merkezlerinden mezun olmuş gençlerimiz piyasada rahatlıkla iş bulabilmekte ve aranan elaman olmaktadırlar. Temel eğitimini bitirmiş ve bir üst okula gitme imkânı olmayan gençlerimizin geçerli bir meslek sahibi olmaları için hiç vakit geçirmeden 3308 sayılı Mesleki ve çıraklık eğitimi yasası kapsamında açılan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Mesleki Eğitim Merkezlerine beğendiği mesleği seçip kaydını yaptırabilir. Okullarımız, işyerlerimiz ve Vakfımız geleceğin teminatı olan gençleri beklemektedir.

Saygılarımızla,

Mütevelli Heyeti Adına

İbrahim KARAKOÇ

Başkan

BAŞLARKEN

Ahilik, Türk Tarihinin bir dönemine damgasını vurmuş bir örgütlenmedir. Sivil bir toplum örgütüdür.

Türk milleti hep, "Asker-Millet " olmayla övünmüş ve övünmektedir. Ahilik örgütlenmesine baktığımızda ilginç bir durumla karşılaşırız; Türk –İslam Tarihinin büyük ve ilk komutanlarından Ebu Müslim, saraç çıraklığından yetişme bir komutandır. Ordusu esnaftan oluşmuştur ve esnaf ordusuyla hem İslam tarihinde Halifeliği el değiştirtmiş, hem de Çin ordusuna büyük bir yenilgi tattırmıştır. Esnaf sanatkârımızın bu durumdan övünç duyması gerekir.

Ahilik kurumu, Anadolu'nun Türk Yurdu olmasına büyük katkı sağlamış, Rum elini Türkmen eli haline getirmiş, bununla da yetinmemiş, altı yüz yıla aşkın bir süre varlığını sürdüren Osmanlı İmparatorluğunun kuruluşunda, küçük bir oba beyinin desteği, askeri ekonomik ve düşün- fikir gücü olmuştur. Şeyh Edebali- Osman bey ilişkisi bunun açık kanıtıdır.

Ahi olmakla övünüp yaptırdığı eserlerin kitabesine Ahi Murat yazdıran I.Murad'a, Seyfi Kolunu vererek, giyim kuşamıyla örnek ve destek olarak Yeniçeri ordusunun kuruluşunda katkı sağlamıştır. Çandarlı Halil gibi sadrazamlar yetiştirmiştir.

Devlet otoritesinin zayıfladığı ya da olmadığı yerleşim alanlarında yönetime el koyarak, yönetim-siyasi gücünü ortaya koymuştur. Ankara Cumhuriyeti, Fetret dönemi bunun güzel örnekleridir.

Devletin ilk dönemlerinde Cihat aşkı ve gaza geleneğiyle yeni yerleşim merkezlerinin alınmasına, kurulmasına ön ayak olmuştur.

Zaviyelerden köy odalarına değin hemen her yerde kurduğu sosyal örgütlenme ile toplumun sosyal yaşamını, çağdaş bir düzeye getirerek tüm dünyaya örnek olmuştur. Aşıkpaşazade Tarihi ve İbn Batuta Seyahatnamesi güzel bir örneklerle doludur.

Ahilik kurumu, ekonomistlerin gözüyle sosyal adaleti kurmuş bir kurum, siyasi bilimcilere göre "Anadolu Şövalyeliği" İslam bilginlerine göre, Avrupa'da, sermayenin bekçiliğini yaparak paralı asker sayılabilecek Şövalyeliğe tümüyle zıttır. Sermaye ve gücün karşısında "halkı ve hakkı" savunan, toplum çıkarı için kendi çıkarlarını yok sayan Dervişçe sosyalist bir yapı, tarikatçılara göre, Anadolu İslamlığı ile Şamanist geleneğin kaynaştırıldığı ama diğer hiçbir tarikat ve mezheple bire bir bağlantısı olmayan bir yol olarak görülmüştür.

Eğitimci gözüyle bakıldığında, belki de dünyada bir ilk örnek bir kurum ortaya çıkmaktadır. Uygulamalı, üretime yönelik bir eğitim, her yerde, her ortamda eğitim ve her yaşta eğitim. Modern dünyanın uygulamaya gayret ettiği "Yaşam Boyu Eğitim" uygulaması, yedi yüz yıl önce Anadolu'da Ahilik kurumunun uyguladığı eğitimle nerdeyse birebir örtüşmektedir. Biz, onlarca yıldır, iki yüz yılı aşkın bir süredir Almanya'da uygulanan Çıraklık Eğitimine örnek almaya çalışıyoruz. Oysa örnek alınması gereken kurum, Ahilik kurumu, bizim olan, yedi yüz yıl önce ahilik kurumu içinde uygulanmış çıraklık ve mesleki eğitim kurumudur.

Ahilik kurumu, yine, günümüzde çok tartışılan, desteklendiği denli kösteklenen Sivil Toplum Örgütlerinin çok kapsamlı bir anıtı olmaktadır.

Örnek olarak verilen ve gerçekten dünyada ilk standart sayılan Bursa Kanunu'na göre, piyasaların düzen ve kontrolü ile üretici ve tüketici hakları birlikte ve eşdeğerde savunulmaktadır. Bursa Kanunu üzerinde durulması gereken bir husus ta, devletin, atama yöntemiyle, kuruma müdahalesinin sonucu olarak, esnafın, "zorunlu olarak" narh'a (hükümet tarafından konulan fiyat sınırlamasına) karşı, devlet memuruna (belediye memurlarına) rüşvet vererek kaliteyi bozmuş, malzeme kalitesini düşürmüş olmalarının belgelenmiş olmasıdır. Kurumun, kendi kendini yönetme, özdenetim ve hammaddeye göre fiyat saptamasına dış müdahale, devletin müdahalesinin olumsuz sonuçlarının belgelendiği, kurumun, atamalarla bozulma yoluna girdiğinin açık belgesi olduğudur.

Ne yazık ki, devlet yönetimi ve ahilik kurumu, gelişen dünya koşulları, Avrupa'da gelişmelere ve Anadolu'nun coğrafi üstünlüğünü (İpek yolu gibi) kaybetmesine karşın yenileşmeye gidilememiş, yasaklarla ekonomik seyir yönlendirilmeye çalışılmıştır ki dünyanın hiçbir yerinde, hiçbir dönemde (sosyalist yönetimlerde dahi) yasaklamalar çözüm olmamıştır.

Fütüvvetlere dayalı kuralları, "***sekiz günlük ömre dokuz günlük rızık***" ya da "***on sekiz dirhemden fazla gümüşlük servet edinmeme***" gibi, dervişçe mistik düşünceler, sermayenin güçlendiği, üretenle sermayenin ayrışıp sermayenin egemen olduğu dünyada ahilik kurumunun, tüm kurallarıyla yaşaması zordu ve yaşayamadı da.

Devlet, üretimden tüketime geçip, Kapitülasyon belasıyla, kapılarını koşulsuz olarak dışarıya açması, sanayideki devrimden de önce Rönesans ve Reform Hareketlerine ilgisiz kalışı, özellikle Kanuni Sultan Süleyman'la zirveye varan "aşırı güven ve güçlülük inancı" dolayısıyla yıkıma doğru giderken esnaf ve

sanatkârına önem vermemiş, onların da kurumsal yıkılışını sağlamıştır.

Her şeye karşın, günümüzde toplumun her kesiminin, onur duyulacak bir anıt olan "Ahilik Kurumu"ndan ders alması gerek.

Ahilik, üretim içinde ve yaşam boyu eğitimiyle,

Özyönetim ve denetimiyle,

Kuralları ve fütüvvet ahlakıyla,

Güçlü bir sivil toplum örgütüyle,

Örnek alınmalı ve günümüze uyarlanmalıdır. Bunun için esnaf örgütlerine, eğitim kurumlarına iş düşmektedir.

Ahiliğe yön veren Fütüvvetnamelerin süzgeçten geçirilerek "Esnaf-Sanatkâr Ahlakı" hazırlanmalı ve mesleki eğitim merkezlerinde hatta meslek liselerinde, yüksek öğretim kurumlarında ders olarak okutulmalıdır. Bu arada, bu kitabın hazırlanmasında öncülük eden Çırak Eğitim Öğretim Vakfının Mütevelli Heyetine ve değerli başkanımız, eğitim gönüllüsü Sayın İbrahim Karakoç'a teşekkür ederim.

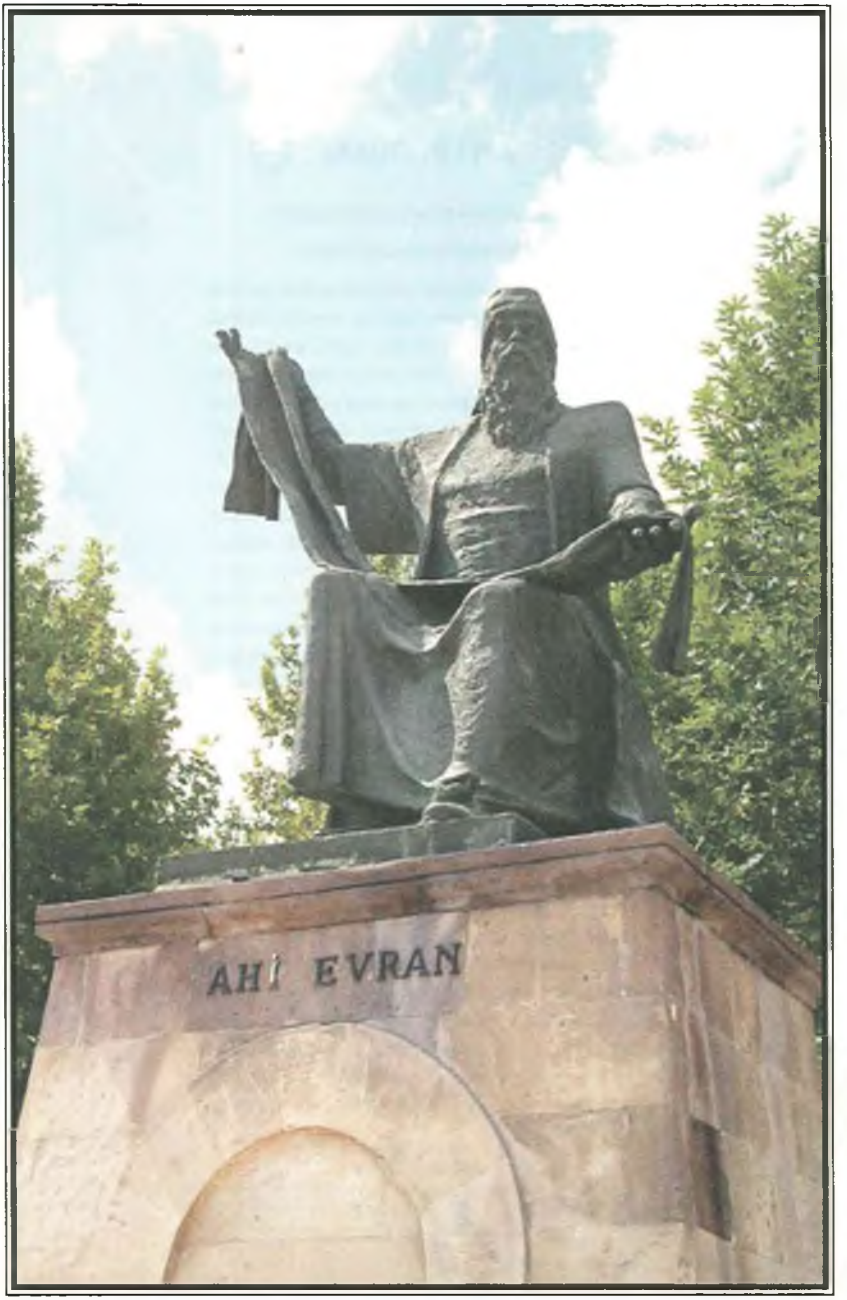
İnanıyorum ki, ortaya konan eser, yeterli bir kaynak olmasa bile konuya ışık tutması açısında yararlı olacaktır.

Ankara 2011

Remzi Özkaya

ANADOLU AHİLİĞİNİN ÖNDERİ

AHİ EVRAN


AHİ EVRAN

AHİLİK DUASI

E'ûzu billâhi mine'ş-şeytânir-racîm

bi's-millâhi'r-rahmani'r-rahîm

İlâhî yâ Rabb dînde[1] metânet,'akâ'id [d]e salâbet, şerî'atde kemâlet, günahlarımızda mağrifet, lisanda fesâhat, kelâmda belâgat, cemî-ı ahvâlde ibâdet, 'amelde kuvvet, mütâla'ada dikkat, a'mâl-i sâlihde lezzet, rûhumuza sa'âdet, mâlımıza bereket mâl ve nzkda sehâvet, dâreynde ulu devlet, ahbâblarımıza muhabbet, akrabâlarımıza şefkat, 'adûlarımıza mihnet, geçmişlerimize 'afv u mağfiret, va'desi yetişenlerimize İmân-ı kâmillerle kabrlerine mülâkatlar, Münker ve Nekîr'e icâbet ve şecâ'at, kabrde ni'met, haşrde 'izzet, su'âl-i mîzânda Sırât'dan selâmet, cinâna rıhlet, derecede rif'at, Rızvân-ı Ekber'e vuslat, Resûl-i Ekrem ve Nebiyy-i Muhterem -sallallâhu Te'âlâ 'aleyhi ve selem- Hazretleri'nin pâk ve münevver ve mutahhar ve mu'allâ ve müzekki 'aziz, şerif, latîf rûhıyçün; âli içün, evlâd[ı] içün, ashâbıyçün, çehâr yâr-ı güzîn -rıdvânallâhu Te'âlâ 'aleyhim ecma'in- ervâh-ı tayyibeleriyçün ve bu yoldan ve bu erkândan gelmiş geçmiş Ahîler, meşâyıhlar, kethudâlar ve yigitbaşılar ve pîr-i fânî üstâdlar ve sıgar ve kebîr üstâdlar ve halîfeler ervâhlarıyçün,

bâkî hayâtda olan cemî'-i üstâdlarımızun selâmetligiyçün, hâssaten lillâh pîr-i pîrân 'aziz-i 'azîzân Ahî Evran serçeşme-i Sultân Ahî Evran Şeyh Mahmûd pîr-i debbâgân ervâh-ı tayyibeleriyçün, cemî'-i ümmet-i Muhammed'ün selâmetligiyçün, 'asâkir-i İslam'a kuvvet ve hüccâc-ı müslimîne tüccâr-ı mü'minîn berren ve bahren selâmetligiyçün, hâtır-ı cemâ'atün gönüller murâdıyçün,şerrler def'iyçün, hayr fethiyçün, gönüller murâdıyçün, kâr [u] kesbümüz berekâtıyçün, üzerümüze gelmiş geçmiş belâları kazâları def'içün, 'âkıbet hayrlarıyçün[3], Rızâullâh Habîbullâh rûhıyçün, Allah rızâsıyçün el-fâtihâ.

www.ahilik.net
www.ahilikvakfi.org

Katkılarından Dolayı [redacted]'e Te ekdür Ederiz.

AHİLİK DUASI

Kovulmuş şeytandan Allah'a sığınırım.
Esirgeyen ve Bağışlayan Allah'ın adıyla.

İlâhî yâ Rab! Dinde sağlamlık, inançta dayanıklılık, doğru yolda olgunluk, günahlarımıza bağışlanma, dilde açıklık, sözde düzgünlük, tüm durumlarda ibadet, işte kuvvet, çalışmada dikkat yararlı işlerde lezzet, ruhumuza mutluluk, malımıza bolluk, mal ve azıkta bolluk, iki dünyada ulu devlet dostlarımıza sevgi, akrabalarımıza şefkat, düşmanlarımıza zorluk, geçmişlerimize af ve bağışlanma, vadesi yetişenlerimize olgun inanç ve mezarlarına kavuşma Münker ve Nekir'e razı olmak ve cesaret göstermek mezarda rahatlık, dirilme gününde ululuk, terazi sorusunda Sırat'tan kurtuluş, cennete göçme, derecede yücelik, Büyük cennete erişme, Resul-i Ekrem ve Nebi-yi Muhterem'in -salat ve selam onun üzerine olsun- pak, aydın, temiz, yüce, arınmış, aziz, şerif ve latif ruhu için, onun evladı için, dostları için, dört seçkin arkadaşının -Allah onların hepsinden razı olsun- iyi ruhları için ve bu yoldan ve bu erkandan gelmiş geçmiş Ahiler, şeyhler kethüdalar ve yiğitbaşılar ve pir-i fani üstatlar ve küçük büyük üstatlar ve halifelerin ruhları için, ebedi hayatta olan bütün üstatlarımızın kurtuluşu için, özellikle pirler piri, azizler azizi Ahi Evran, Sultanların başı dericilerin piri Ahi Evran'ın iyi ruhları için, bütün Muhammed ümmetinin kurtuluşu için. İslam askerlerine kuvvet, Müslüman hacılarına, imanlı tüccarlarına kara ve denizde eminlik için, cemaatin gönülleri muradı için, kötülükleri kovmak için, iyilikleri açmak için, gönüller dileği için, işimiz ve gücümüzün bol kazancı için, üzerimize gelmiş geçmiş belaları ve kazaları kovmak için, hayırlı sonlar için, Allah'ın Rıza'sı ve Habibinin ruhu için, Allah rızası için el-fatiha.

www.ahilik.net
www.ahilikvakfi.org

Katkılarından Dolayı [redacted]'e Teşekkür Ederiz.

ANADOLU AHİLİĞİNİN ÖNDERİ AHİ EVRAN

13. yy. Anadolu'sunda en kapsamlı sivil toplum örgütü tarihe mal olan Ahilik Türklere özgü bir örgütlenmedir. Ahilik örgütü, Türklerde, ağırlıklı olarak, esnaf ve sanatkârlar arasında gerçekleşmiştir.

Her meslekte örgütlenen esnaf ve sanatkârlar, kendi örgütlerine çoğu simgesel bir önder, bir pir seçmişlerdir. Seçilen pirlerin hemen hiç biri (Ahi Evran haricinde) kendi iradesiyle seçilmemiştir. Hatta o mesleği yapıp yapmadığı da tartışılabilir ama tartışılamayacak bir gerçek, seçilen pirin dinsel yönü ve üstünlüğüdür. İnsanlar, kendilerini temsil edecek ulların, toplum tarafından tartışılamayacak düzeyde ve toplumun beğenisini, saygısını kazanmış olmasına özen göstermişlerdir. Böyle olunca da seçilen pirlerin çok büyük bir bölümü peygamber, nebi ya da dinsel yönüyle ulaşılamaz kişiliklerdir. Örnek vermek gerekirse Çiftçiler kendilerine pir olarak Hz. Adem'i seçerken, çobanlar Hz. Musa'yı, Seyyahlar Hz. İsa'yı, tüccar esnafı ise Hz. Muhammed'i seçmişlerdir.

Ahi Evran Debbağların (Dericilerin) piridir. Ancak Ahi Evran, Anadolu'da, Ahilik örgütlenmesini, çağdaş koşullara uygun